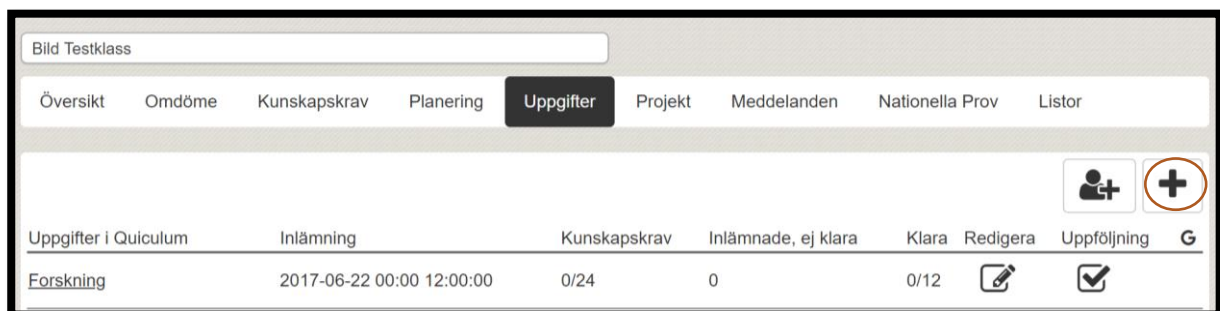


## Skapa en uppgift


Denna lathund beskriver hur du som lärare kan skapa en uppgift för en undervisningsgrupp som du undervisar. Uppgiften blir synlig på elevernas konto där de kan lämna in uppgiften digitalt eller se uppgifter som inte har digital inlämning. När uppgiften lämnas in av eleverna kan du stämma av uppgiften mot de kunskapskrav du valt att koppla till uppgiften.

1. Gå till kurskortet.
2. Välj en grupp i dropplistan.
3. Klicka på fliken uppgifter.
4. Här listas de uppgifter som du tidigare gjort i ämnet.



Uppgifter i Quiculum	Inlämning	Kunskapskrav	Inlämnade, ej klara	Klara	Redigera	Uppföljning
<a href="#">Forskning</a>	2017-06-22 00:00 12:00:00	0/24	0	0/12		

5. Klicka på + för att skapa en ny uppgift.
6. Välj "Skapa ny".



Ny uppgift ✕

Skapa ny

Skapa kopia av tidigare uppgift

Skapa från uppgift i Google Classroom

Avbryt

Fyll i fälten för uppgiften:

**Rubrik** – Uppgiftens rubrik

**Beskrivning** – Beskrivning vad gäller uppgiften

**Datum** – Datum då uppgiften senast ska lämnas in

**Tid** – Tidpunkt då uppgiften senast ska lämnas in

**Filer** – Ladda upp eventuell fil som eleverna får tillgång till tillsammans med uppgiften

**Kunskapskrav** – Markera de kunskapskrav som bedömningen kommer stämmas av mot

**Deltagare** – Markera de elever som ska tilldelas uppgiften

←
📄

**Rubrik**

**Beskrivning**

B I U ↶ ↷ ↻ ☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ 🔗

Gör en forskning om en konstnär

Digital inlämning

**Datum**

**Tid**

**Filer**

Skapa även uppgiften i Google Classroom

**Kunskapskrav**

- Eleven gör välgrundade bildtolkningar, redogör utförligt för bildens byggstenar och diskuterar utförligt bildbetydelser i samband med det egna arbetet. I detta använder eleven med viss säkerhet relevanta begrepp. Dessutom gör eleven välgrundade bedömningar av egna och andras bilder samt välgrundade reflektioner över sammanhanget och bildens funktion.
- I sitt bildskapande använder eleven med viss säkerhet olika metoder. Dessutom bearbetar och löser eleven bildkonstruktionsproblem, experimenterar med viss säkerhet och finner ibland oväntade lösningar på problem samt använder inspirationskällor i lämpliga situationer. Eleven gör en noggrann dokumentation av och tar ansvar för sin egen arbetsprocess.
- Eleven hanterar med gott handlag material och tekniker för att åstadkomma önskade visuella effekter.
- Eleven presenterar och visar sitt arbete för andra samt redovisar utförligt sina intentioner med bilden.
- Eleven identifierar skillnader mellan bilder ur olika genrer och beskriver utförligt vad som kännetecknar de olika genrerna.
- Eleven redogör utförligt för etiska förhållningssätt samt för lagar och andra bestämmelser om upphovsrätt och arbetsmiljö.

**Deltagare**

<input checked="" type="checkbox"/> Välj alla	Slutdatum	Sluttid	Notering
<input checked="" type="checkbox"/> Andersson, Cissi			Notering
<input checked="" type="checkbox"/> Andersson, Lisa			Notering
<input checked="" type="checkbox"/> Danielsson, Dan			Notering

7. När du är klar med din uppgift, klicka på "Spara", därefter har eleverna tillgång till uppgiften via sitt Quiculumkonto.

